

**PORADNIK ZAWIERA
WZORY I PRZYKŁADY**

Pisanie prac

**licencjackich, inżynierskich,
magisterskich, doktorskich,
na studiach podyplomowych**

MONIKA KOZIAR

JAKNAPISAC.COM

Poradnik dla studentów

Pisanie prac

licencjackich, inżynierskich,
magisterskich, doktorskich,
na studiach podyplomowych

Monika Koziar

Warszawa 2023

Copyright © by JakNapisac.com

Warszawa 2023

Wszelkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie, przedrukowywanie i rozpowszechnianie całości lub fragmentów niniejszej pracy bez zgody wydawcy zabronione.

Książka ta jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło, a kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty. Szanujmy cudzą własność i prawo.

Wydanie pierwsze



JakNapisac.com, Warszawa 2023

03-901 Warszawa

al. Księcia Józefa Poniatowskiego 1

SPIS TREŚCI

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Słowo wstępu | 6 |
| Rozdział 1. Pierwsze kroki | 8 |
| 1.1. Studia dwustopniowe | 8 |
| 1.2. Promotor | 12 |
| 1.3. Wybór tematu i problematyki | 16 |
| 1.4. Tytuł | 20 |
| 1.5. Wybór literatury | 23 |
| 1.6. Praca opisowa czy badawcza | 27 |
| 1.7. Kryteria oceny pracy | 30 |
| Rozdział 2. Planowanie | 33 |
| 2.1. Konspekt | 33 |
| 2.2. Układ treści | 38 |
| 2.3. Harmonogram | 39 |
| 2.4. Kolejność elementów | 42 |
| Rozdział 3. Elementy | 44 |
| 3.1. Strona tytułowa | 44 |
| 3.2. Spis treści (plan pracy) | 47 |
| 3.3. Wstęp | 51 |
| 3.4. Rozdziały | 54 |
| 3.5. Rozdział metodologiczny | 56 |
| 3.6. Zakończenie | 60 |
| 3.7. Bibliografia | 62 |
| 3.8. Streszczenie | 65 |
| 3.9. Aneks (Załączniki) | 66 |
| 3.10. Oświadczenie samodzielności | 68 |
| Rozdział 4. Kwestie techniczne | 69 |
| 4.1. Przypisy | 69 |
| 4.2. Przypis harwardzki | 74 |
| 4.3. Cytaty | 77 |
| 4.4. Wtrącenie w tekst cytatu | 79 |

| | |
|---------------------------------------|------------|
| 4.5. Wykresy | 81 |
| Rozdział 5. Wygląd tekstu | 83 |
| 5.1. Potrzebne programy | 83 |
| 5.2. Estetyka tekstu | 85 |
| 5.3. Twarda spacja | 87 |
| 5.4. Bękart a wdowa | 88 |
| Rozdział 6. Obrona | 89 |
| 6.1. Przygotowanie do obrony | 89 |
| 6.2. Pytania praktyczne | 93 |
| 6.3. Zachowanie | 95 |
| 6.4. Istotna wskazówka | 97 |
| 6.5. Podziękowanie | 99 |
| Bibliografia | 100 |
| Aneks | 104 |
| Praca dyplomowa – wzór | 104 |
| Przykłady | 113 |
| I. Konspekt | 113 |
| II. Strona tytułowa | 119 |
| III. Spis treści | 122 |
| IV. Wstęp do pracy licencjackiej | 124 |
| V. Wstęp do pracy doktorskiej | 127 |
| VI. Rozdział metodologiczny | 140 |
| VII. Dyskusja wyników | 150 |
| VIII. Zakończenie pracy licencjackiej | 155 |
| IX. Zakończenie pracy doktorskiej | 158 |
| X. Bibliografia | 164 |
| XI. Spisy tabel, wykresów, rysunków | 166 |
| XII. Streszczenie | 168 |
| XIII. Aneks | 169 |

SŁOWO WSTĘPU

Poradnik, z którego obecnie korzystasz, powstał w celu ułatwienia studentom napisania pracy magisterskiej. Może służyć również w przypadku innych prac dyplomowych (licencjackiej, inżynierskiej, doktorskiej, na studiach podyplomowych), których dotyczą reguły sporządzania publikacji naukowych.

Zanim jednak zaczniesz czytać ten poradnik i stosować się do jego zaleceń, musisz zdać sobie sprawę z jednej fundamentalnej zasady obowiązującej przy pisaniu takiej pracy. Nie ma jednego uregulowanego prawnie zbioru wymagań jej stawianych. Najczęściej wymogi takie wynikają z regulaminu studiów i przede wszystkim ustaleń promotora.

Autor pracy dyplomowej musi wykazać się umiejętnością stosowania metod badań właściwych dla jego specjalizacji i znajomością literatury przedmiotu. Powinien zwrócić uwagę na poprawność konstrukcji dzieła, a także spełnić zadość kryteriom formalnym. Praca licencjacka, inżynierska, magisterska, doktorska oraz podyplomowa podlegają ogólnym prawidłowościom rządzącym twórczością naukową. Często jest to dla studenta pierwsze zetknięcie się z pracą naukową.

Zdaniem Pietera (1960: 239) praca magisterska jest zarazem pracą kierowaną i ćwiczebną. Służy ona do zdobycia pewnej

naukowej ogłady, umiejętności prowadzenia badań i wydobywania z nich wniosków, do gruntownego opanowania literatury i zasad pisarstwa naukowego. Praca magisterska nie musi wносить żadnych nowych osiągnięć do nauki. Wystarczy, że piszący ją student wykaże się swoją wiedzą i umiejętnościami, zaprawi w stosowaniu określonej metody naukowej. Chociaż również i tutaj zdarzają się wyjątki, czyli prace charakteryzujące się dużą dozą samodzielności i twórczej oryginalności, które są wartościowe dla nauki.

Poradnik, który oddaję w twoje ręce, zaczęłam pisać kilka lat temu. Od tego czasu był on stale aktualizowany i uzupełniany. W założeniu miał stać się zbiorem wiedzy, z którego korzystają studenci podczas pisania pracy magisterskiej. Nie ma jednak żadnych przeciwwskazań, aby wykorzystać go do napisania innych prac o charakterze naukowym. Te same zasady dotyczą prac licencjackich, doktorskich itp. Różnią się one jedynie poziomem wymaganej samodzielności i doniosłością wyników.

Jeśli czytasz te słowa, to znaczy, że będziesz pisał(a) pracę dyplomową. Zadanie, które stoi przed sobą, może cię wiele nauczyć (m.in. o metodach badań, korzystaniu z literatury, stosowaniu naukowego stylu i rygoru pracy, a także o temacie, który sobie wybierzesz), jeśli potraktujesz je poważnie.

ROZDZIAŁ 1

PIERWSZE KROKI

Podróż tysiąca mil zaczyna się od jednego kroku

Konfucjusz

1.1. STUDIA DWUSTOPNIOWE

W czerwcu 1999 r. w Bolonii odbyło się spotkanie ministrów edukacji z państw Unii Europejskiej, Europejskiej Przestrzeni Wolnego Handlu, Europy Środkowej i Wschodniej uczestniczących w programie SOCRATES, Komisji Europejskiej oraz organizacji międzynarodowych – Rady Europy, UNESCO, OECD, a także przedstawicieli szkół wyższych, stowarzyszeń nauczycieli akademickich i studentów oraz organizacji pracodawców i pracowników. Zakończyło się ono podpisaniem przez przedstawicieli 29 państw (w tym Polski) Wspólnej Deklaracji Europejskich Ministrów Edukacji zebranych w Bolonii w dniu 19 czerwca 1999 roku (por. Kostrzewa-Zorbas 2003: 22).

Jednym z działań związanych z wprowadzaniem założeń Deklaracji Bolońskiej w Polsce jest „(...) dalszy rozwój popularnych w krajach Unii Europejskiej studiów dwustopniowych, tj.

PRZYKŁADY

I. KONSPEKT

Adam Nowak

Uniwersytet SWPS

Konspekt pracy licencjackiej

Temat: Aktywność społeczna mieszkańców gminy Mrągowo na przykładzie wyborów samorządowych w świetle 30-lecia istnienia samorządności w Polsce

Problem i pytania badawcze

Każde badanie naukowe rozpoczyna się od sformułowania problemu badawczego. Najczęściej przyjmuje on postać pytania albo zbioru pytań¹. W niniejszej pracy licencjackiej postawiono następujące pytania badawcze:

- W jaki sposób manifestuje się zaangażowanie mieszkańców gminy Mrągowo podczas wyborów samorządowych oraz jak zmieniało się to na przestrzeni lat od roku 1990 do chwili obecnej?
- Czy mamy obecnie do czynienia ze wzrostem świadomości społecznej i politycznej mieszkańców gminy Mrągowo, przekładającej się na większy udział w wyborach samorządowych w porównaniu do stanu z lat dziewięćdziesiątych XX w.?

Założenia teoretyczne

Władza we wspólnocie samorządowej opiera się na dwóch podmiotach: pierwotnym i wtórnym. Pierwszy stanowią mieszkańcy danej gminy, powiatu, województwa. Uczestniczą oni w zarządzaniu wspólnotą lokalną, ponadlokalną i regionalną w określonych ustawowo formach prawnych, mających swoje źródła w Konstytucji RP, unormowaniach ustawowych i aktach podustawowych. Drugi element każdej wspólnoty samorządowej stanowi określone terytorium danej jednostki zasadniczego podziału terytorialnego państwa. Organy samorządu terytorialnego posiadają bezpośrednią legitymację demokratyczną, która pochodzi od mieszkańców danej wspólnoty, mających czynne prawo wyborcze. Według art. 169 Konstytucji RP gmina, powiat i województwo wykonują swoje zadania za pośrednictwem organów stanowiących i wykonawczych. Na mocy nowelizacji ustawy o samorządzie gminnym z 2018 r. kadencja rady/sejmiku trwa 5 lat, zaczynając od dnia wyboru. Nie można jej wydłużyć, ani skrócić. W 2018 r. pojawiły się

¹J.M. Brzeziński, *Metodologia badań psychologicznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019, s. 51-53.

XIII. ANEKS

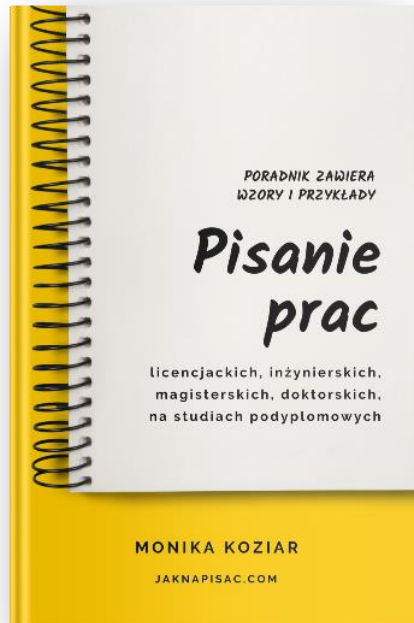
ANEKS

ZALĄCZNIKI:

1. Raport z obserwacji uczestniczącej w PLL LOT II
2. Raport z wywiadu fokusowego ze związkami zawodowymi PLL LOT XXVII

Cały tekst do pobrania na:

JakNapisac.com



JakNapisac.com

ISBN 978-83-946142-2-5



9 788394 614225